Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на** **период с 20.04 по 25.04**

Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_\_Пастушков Михаил Евгеньевич\_\_\_\_\_\_\_ biomp146@yandex.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный предмет: \_\_\_\_\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_7\_\_А\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Форма проведения урока | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация, оценивание |
| 22.04.2020 | Экологические группы птиц. Роль птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. | Самостоятельная работа, конспект. | Стр. 218 – 226 читать,  Вопросы письменно-  1. Начертить в тетради и заполнить таблицу « Экологические группы птиц», пользуясь материалом учебника.  Шапку таблицы смотрите ниже!  2. Каково значение птиц в природе и для человека? Ответить на вопрос пользуясь материалом учебника. | Фотография ответов на вопросы на эл. почту учителя  biomp146@yandex.ru | 29.04.2020 до 21:00 | фронтальная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название экологических групп птиц | Характерные признаки | Представители |
|  |  |  |